

Lộ Trình Tự Đánh Giá Mức Độ Chuyển Đổi Số

Hướng dẫn chi tiết dành cho cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên theo Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT



Năm học 2024-2025

Tại Sao Cần Thực Hiện Đánh Giá? Mục Tiêu và Nền Tảng Pháp Lý



Nền tảng pháp lý

Dựa trên các văn bản chỉ đạo của Chính phủ và Bộ GDĐT:

- **Quyết định 131/QĐ-TTg:** Về Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo”.
- **Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT:** Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số.



Mục tiêu cốt lõi

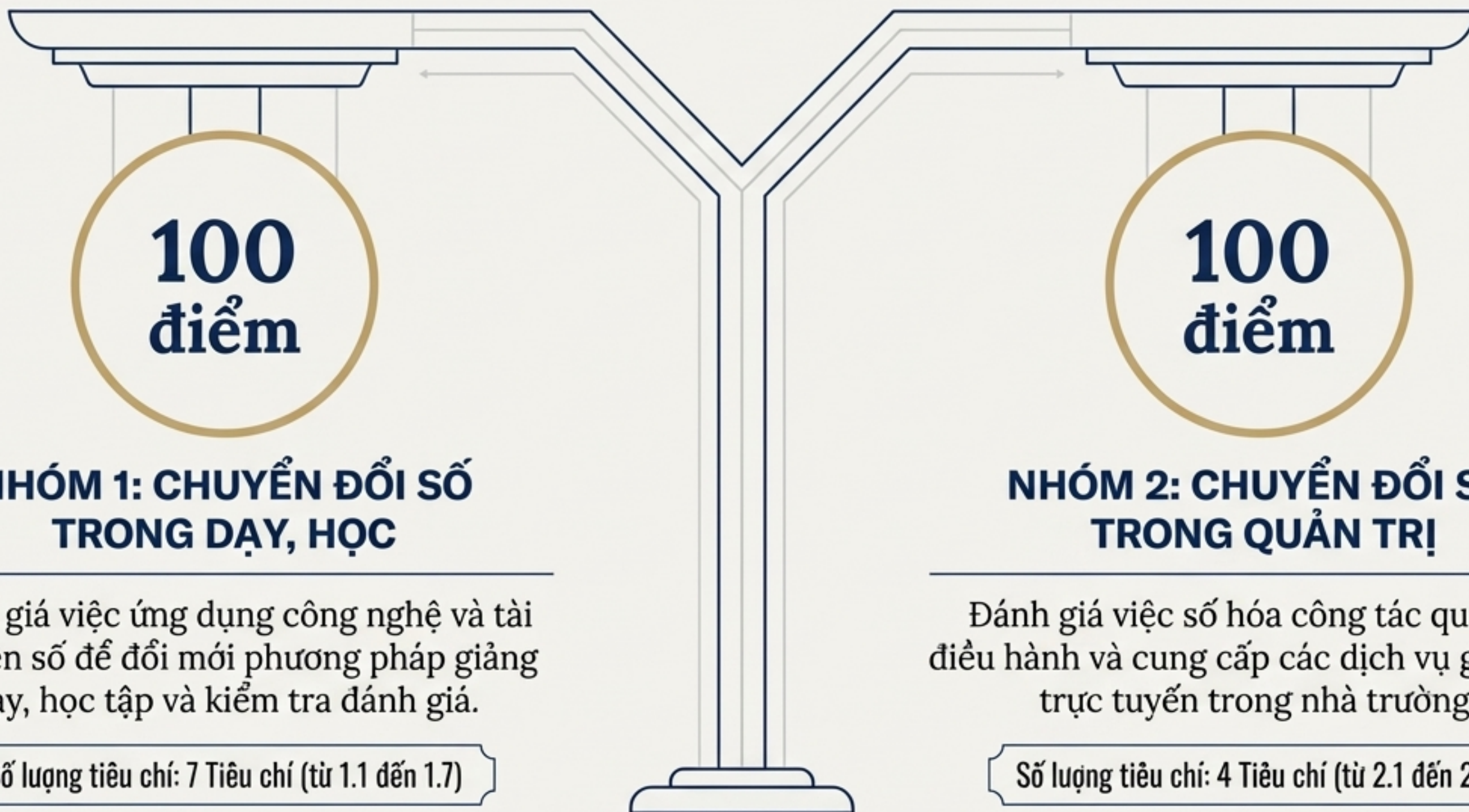
- **Thúc đẩy:** Tạo động lực chuyển đổi số một cách đồng bộ tại các cơ sở giáo dục.
- **Đánh giá:** Theo dõi khách quan, thực chất và công bằng kết quả thực hiện.
- **Nhân rộng:** Phát hiện các mô hình điển hình để lan tỏa trong toàn ngành.



Đối tượng áp dụng

- Sở GDĐT, Phòng GDĐT
- Cơ sở giáo dục phổ thông
- Trung tâm giáo dục thường xuyên

Tổng Quan Bộ Chỉ Số: Hai Trụ Cột Chính Của Chuyển Đổi Số



Mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá độc lập trên thang điểm 100.

Ba Mức Độ Đánh Giá: Nhà Trường Của Bạn Đang Ở Đâu?



Mức 1: Chưa Đáp Ứng

Điểm số (cho mỗi nhóm):
Dưới 50 điểm

Chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.



Mức 2: Đáp Ứng Cơ Bản

Điểm số (cho mỗi nhóm):
Từ 50 đến 75 điểm

Đã đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.



Mức 3: Đáp Ứng Tốt

Điểm số (cho mỗi nhóm):
Trên 75 điểm

Đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao.

Xác định mức độ của toàn trường

- **Mức 1:** Nếu **một trong hai nhóm** tiêu chí ở Mức 1.
- **Mức 2:** Nếu **cả hai nhóm** tiêu chí đạt tối thiểu Mức 2.
- **Mức 3:** Nếu **cả hai nhóm** tiêu chí đều đạt Mức 3.

Quy Trình Tự Đánh Giá Tại Cơ Sở Giáo Dục: 6 Bước Đi Tới Thành Công



Bước 1: Thành lập Hội đồng

Thủ trưởng đơn vị ra quyết định thành lập Hội đồng Tự đánh giá (TĐG).

Bước 2: Lập Kế Kế hoạch

Hội đồng xây dựng kế hoạch TĐG chi tiết, phân công nhiệm vụ và xác định thời gian.

Bước 3: Thu thập Minh chứng

Các nhóm công tác thu thập, xử lý và phân tích minh chứng cho từng tiêu chí.

Bước 4: Đánh giá & Chấm điểm

Thực hiện đánh giá mức độ đạt được và cho điểm thông qua Phiếu đánh giá tiêu chí.

Bước 5: Viết Báo cáo

Tổng hợp kết quả vào *Báo cáo Tự đánh giá* theo cấu trúc quy định.

Bước 6: Phê duyệt & Nộp

Thủ trưởng phê duyệt, gửi báo cáo và cập nhật kết quả lên CSDL ngành.

Minh Chứng: Nền Tảng Của Một Báo Cáo Tự Đánh Giá Khách Quan



Định nghĩa

Minh chứng là gì? Là **BẰNG CHỨNG** để chứng minh cho các nhận định trong báo cáo.

Bao gồm: văn bản, hồ sơ, sổ sách, phần mềm, hình ảnh, dữ liệu... ở dạng bản cứng hoặc bản mềm.

Nguyên tắc thu thập

- **Phù hợp:** Minh chứng phải khớp với nội hàm (yêu cầu) của từng tiêu chí.
- **Sát thực:** Phản ánh đúng thực trạng của cơ sở giáo dục.
- **Không sao chép:** “Không được sao chép dập khuôn giữa các đơn vị.”

Công cụ hỗ trợ

Sử dụng “Phiếu xác định nội hàm, phân tích tìm minh chứng” cho mỗi tiêu chí để đảm bảo thu thập đúng và đủ. Hồ sơ này phải được lưu trữ cẩn thận.

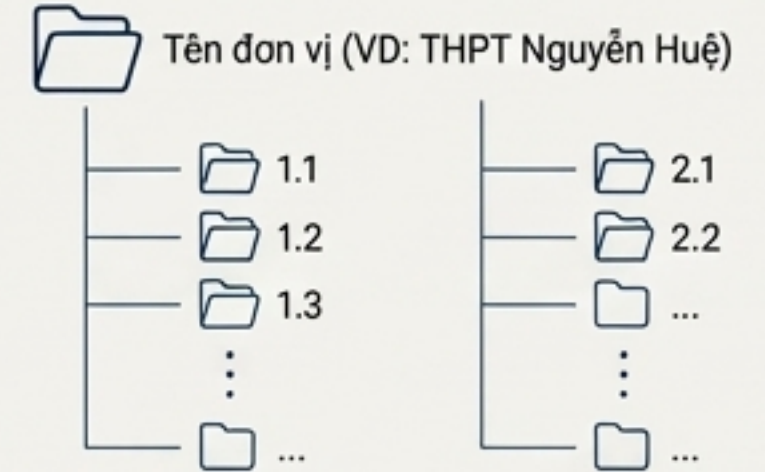
Quản Lý và Chia Sẻ Minh Chứng Hiệu Quả Chỉ Trong 3 Bước

1



Bước 1: Tạo Không Gian Lưu Trữ

- Sử dụng **Google Drive**.
- Tạo thư mục mẹ, đặt tên theo '**Tên đơn vị**' (Ví dụ: Trường THPT Nguyễn Huệ).
- Trong thư mục mẹ, tạo các thư mục con tương ứng với từng tiêu chí: **1.1, 1.2, ..., 1.7, 2.1, ..., 2.4**.



2



Bước 2: Tải Báo Cáo & Dữ Liệu

- Tải **Báo cáo tự đánh giá** (bản PDF) vào thư mục mẹ '**Tên đơn vị**'.
- Tải các **minh chứng đã số hoá** vào từng thư mục con tương ứng.



3



Bước 3: Chia Sẻ Công Khai

- Chia sẻ thư mục mẹ '**Tên đơn vị**' ở chế độ **công khai, quyền xem** (Anyone with the link can view).
- Sao chép và gửi đường link này kèm theo báo cáo cho cơ quan quản lý.



Bản Đồ Đánh Giá - Nhóm 1: Chuyển Đổi Số trong Dạy và Học

Tổng điểm: 100 điểm



1.1 Kế hoạch dạy học trực tuyến:
Điều kiện bắt buộc



1.2 Quy chế dạy học trực tuyến:
Điều kiện bắt buộc



1.3 Phần mềm dạy học trực tuyến
(LMS/LCMS): **30 điểm**



1.4 Số hoá học liệu: **10 điểm**



1.5 Tổ chức thi, kiểm tra trên
máy tính: **20 điểm**



1.6 Phát triển nguồn nhân lực
CĐS: **20 điểm**



1.7 Hạ tầng, thiết bị dạy học:
20 điểm

Bản Đồ Đánh Giá - Nhóm 2: Chuyển Đổi Số trong Quản Trị

Tổng điểm: 100 điểm



2.1 Thành lập bộ phận chỉ đạo CĐS: **Điều kiện bắt buộc**



2.2 Ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, CĐS: **Điều kiện bắt buộc**



2.3 Triển khai phần mềm quản trị nhà trường: **70 điểm**

Nhấn mạnh: chiếm phần lớn số điểm của nhóm



2.4 Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến: **30 điểm**

Tuyển sinh, thanh toán không dùng tiền mặt, kết nối gia đình...

Hướng Dẫn Chấm Điểm: Đảm Bảo Chính Xác Theo Tỷ Lệ

Quy tắc 1: Làm tròn điểm

Điểm của các tiêu chí được làm tròn đến **0.5 điểm**.

Quy tắc 2: Chấm điểm theo khoảng (Pro-rata scoring)

Ví dụ điển hình - Tiêu chí 1.7: “Tỉ lệ phòng học có thiết bị trình chiếu”

Yêu cầu: <20% tối đa **2.0 điểm**; 20%-60% tối đa **5.0 điểm**.

Giải thích: Giới hạn dưới (20%) tương ứng với điểm tối đa của mức trước (2.0 điểm). Giới hạn trên (60%) tương ứng với điểm tối đa của mức đang tính (5.0 điểm). Các giá trị ở giữa được chia tỷ lệ.

Bảng ví dụ tham khảo cách cho điểm:

Giá trị (%)	Điểm đánh giá	Ghi chú
20%	2.0	Giới hạn dưới
27%	2.5	21%-27%
34%	3.0	28%-34%
40%	3.5	34%-40%
47%	4.0	40%-47%
54%	4.5	48%-54%
60%	5.0	Giới hạn trên

Soạn Thảo Báo Cáo Tự Đánh Giá: Cấu Trúc và Nội Dung Yêu Cầu




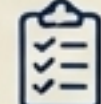

Cấu trúc Báo cáo (tham khảo Mẫu 2):

1. **Bìa & Trang phụ bìa** (Gồm danh sách và chữ ký Hội đồng TĐG)
2. **Mục lục**
3. **Bảng tổng hợp kết quả tự đánh giá**
4. **Phần I: Cơ sở dữ liệu** (Thông tin chung về nhà trường)
5. **Phần II: Tự Đánh Giá Chi Tiết** (Theo từng nhóm và từng tiêu chí)
6. **Phần III: Kết luận chung** (Tổng hợp số tiêu chí đạt, đề nghị công nhận mức độ)
7. **Phần IV: Phụ lục** (Bảng biểu, danh mục mã minh chứng)



Nội dung cốt lõi cho từng tiêu chí trong Phần II

Mỗi tiêu chí phải có đủ 5 mục:

-  a) Mô tả hiện trạng (kèm mã minh chứng)
-  b) Điểm mạnh
-  c) Điểm yếu
-  d) Kế hoạch cải tiến (cụ thể, khả thi, có lộ trình)
-  e) Tự đánh giá (số điểm và mức độ đạt được)

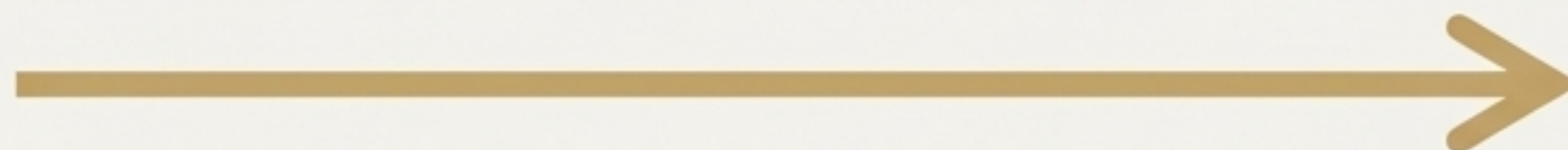
Toàn Cảnh Quy Trình: Từ Tự Đánh Giá đến Công Nhận Chính Thức



Phần 1: Tự Đánh Giá (Nhiệm vụ của Cơ sở Giáo dục)

Hành động:

- ✓ Thực hiện tự đánh giá hằng năm.
- ✓ Phê duyệt kết quả và hoàn thiện báo cáo.
- ✓ Gửi báo cáo và minh chứng cho cơ quan quản lý trực tiếp.
- ✓ Cập nhật kết quả lên CSDL ngành Giáo dục.



Phần 2: Đánh Giá Ngoài (Nhiệm vụ của Cơ quan Quản lý)

Hành động:

- ✓ Sở/Phòng GDĐT tổ chức kiểm tra, đánh giá ngoài.
- ✓ Ban hành Quyết định công nhận mức độ chuyển đổi số.
- ✓ Cập nhật kết quả đánh giá lên CSDL ngành Giáo dục.
- ✓ Công bố kết quả trên Cổng thông tin điện tử.



Lộ Trình và Các Mốc Thời Gian Quan Trọng Cần Ghi Nhớ

Nhiệm vụ: Nộp Báo cáo Tự đánh giá và Link minh chứng.

15/5

Nộp bản PDF có chữ ký, đóng dấu của lãnh đạo về cơ quan quản lý trực tiếp (Phòng VH TT đối với TH/THCS; Sở GDĐT đối với THPT/GDTX).

Nhiệm vụ: Cập nhật kết quả Tự đánh giá lên CSDL Ngành.

31/5

Cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm cập nhật đầy đủ và chính xác kết quả đã được phê duyệt.

Nhiệm vụ: Cơ quan quản lý cập nhật kết quả Đánh giá ngoài.

20/6

Đây là hạn chót để Sở/Phòng GDĐT hoàn thành và cập nhật kết quả công nhận chính thức.

Lưu ý: Các mốc thời gian áp dụng hằng năm. Vui lòng tuân thủ nghiêm túc để đảm bảo tiến độ chung.
Lưu ý: Các mốc thời gian áp dụng hằng năm. Vui lòng tuân thủ nghiêm túc để đảm bảo tiến độ chung.

Hơn Cả Một Nghĩa Vụ: Tự Đánh Giá Là Công Cụ Để Phát Triển Bền Vững

Quy trình **Tự đánh giá** không chỉ là để hoàn thành một báo cáo. Đây là cơ hội để nhà trường:



Soi chiếu thực trạng: Nhận diện chính xác những **điểm mạnh** cần phát huy và những **điểm yếu** cần khắc phục trong lộ trình chuyển đổi số.



Xây dựng chiến lược: Biến những phân tích thành một **'Kế hoạch cải tiến'** cụ thể, có mục tiêu và khả thi.



Thúc đẩy văn hoá cải tiến: Sử dụng bộ chỉ số như một la bàn định hướng, giúp toàn thể đội ngũ cùng nhìn về một hướng và nỗ lực nâng cao chất lượng dạy, học và quản trị.



Chuyển đổi số là một hành trình. Tự đánh giá chính là tấm bản đồ tin cậy nhất trên hành trình đó.